

१२



भारत का राजपत्र

The Gazette of India

असाधारण
EXTRAORDINARY

भाग III—खण्ड 4
PART III—Section 4

प्राधिकार से प्रकाशित
PUBLISHED BY AUTHORITY

सं. 121]
No. 121]

नई दिल्ली, शनिवार, जून 2, 2007/ज्येष्ठ 12, 1929
NEW DELHI, SATURDAY, JUNE 2, 2007/JYAISTHA 12, 1929

भारतीय उपचर्चाया परिषद्

अधिसूचना

नई दिल्ली, 17 मई, 2007

फा. सं. 11-1/2007-भा.उ.प.—भारतीय नर्सिंग परिषद् अधिनियम, 1947 (1947 का 48वाँ) के खण्ड 16 द्वारा, प्रदत्त शक्तियों का प्रयोग करते हुए, भारतीय उपचर्चा परिषद् एतद्वारा निम्न विनियम बनाती है :—

1. लघु शीर्ष तथा प्रबर्तन.—इन विनियमों को पाठ्यक्रम और विनियम अर्बुद-विज्ञान परिचर्चा में पोस्ट बेसिक डिप्लोमा, 2005 कहा जाएगा।
2. ये विनियम सत्र 2007-08 से प्रभावी होंगे।

अर्बुद-विज्ञान परिचर्या में पोस्ट बेसिक डिप्लोमा शुरू करने के लिए मार्गनिर्देश

यह कार्यक्रम निम्न संस्थानों में शुरू किया जा सकता है:

- (ए) ऐसे सरकारी (राज्य/केन्द्र/स्वायत्त) परिचर्या शिक्षण संस्थान जो परिचर्या में डिप्लोमा अथवा डिग्री कार्यक्रमों की पेशकश कर रहे हैं और जिनके मूल/संबंधनप्राप्त सरकारी अस्पताल में रसायन चिकित्सा, रेडियो चिकित्सा, प्रशासक देखभाल, अन्य नैदानिक तथा सहयोगी सुविधाओं से युक्त चिकित्सीय तथा शल्यक्रियात्मक अर्बुद-विज्ञान यूनिट मौजूद हों।

अथवा

- (बी) ऐसे अन्य गैर-सरकारी परिचर्या शिक्षण संस्थान जो परिचर्या में डिप्लोमा अथवा डिग्री कार्यक्रमों की पेशकश कर रहे हैं तथा जिनके मूल अस्पतालों में रसायन चिकित्सा, रेडियो चिकित्सा, प्रशासक देखभाल, अन्य नैदानिक तथा सहयोगी सुविधाओं से युक्त चिकित्सीय तथा शल्यक्रियात्मक अर्बुद-विज्ञान यूनिट मौजूद हों।

अथवा

- (सी) कम से कम 100 शास्याओं वाले ऐसे क्षेत्रीय कैंसर केन्द्र/कैंसर अस्पताल जिनमें रसायन चिकित्सा, रेडियो चिकित्सा, प्रशासक देखभाल, अन्य नैदानिक तथा सहयोगी सुविधाओं से युक्त चिकित्सीय तथा शल्यक्रियात्मक अर्बुद-विज्ञान यूनिट मौजूद हों।

मान्यता प्रदान किए जाने की क्रियाविधि

1. अर्बुद-विज्ञान परिचर्या में पोस्ट बेसिक डिप्लोमा शुरू करने के इच्छुक किसी भी संस्थान को राज्य सरकार से अनापत्ति/अनिवार्यता प्रमाण-पत्र प्राप्त करना होगा। जिन संस्थानों को परिचर्या में डिप्लोमा/डिग्री पाठ्यक्रम चलाने के लिए आईएनसी द्वारा पहले ही मान्यता प्रदान की जा चुकी है उन्हें अनापत्ति/अनिवार्यता प्रमाण-पत्र प्राप्त करने की जरूरत नहीं है।
2. परिचर्या कार्यक्रम (स्कूल/कालेज) शुरू करने के लिए संस्थान से प्रस्ताव प्राप्त होने पर आईएनसी भौतिक आधारिक सुविधाओं, नैदानिक सुविधाओं तथा शिक्षण संकाय को लेकर उपयुक्तता का आकलन करने के लिए निरीक्षण करेगी जिससे कि कार्यक्रम शुरू करने की अनुमति दी जा सके।
3. परिचर्या कार्यक्रम चलाने के लिए भारतीय उपचर्या परिषद की अनुमति मिलने के बाद संस्थान राज्य उपचर्या परिषद तथा परीक्षा बोर्ड/विश्वविद्यालय से अनुमोदन प्राप्त करेगा।
4. संस्थान केवल राज्य उपचर्या परिषद तथा परीक्षा बोर्ड/विश्वविद्यालय का अनुमोदन प्राप्त होने के बाद ही छात्रों का दाखिला करेगा।

5. भारतीय उपचर्या परिषद कार्यक्रम आयोजित करने की अनुमति को जारी रखने के लिए लागतार दो वर्षों तक निरीक्षण करेगी।

स्टाफ व्यवस्था

1. 1:5 के अनुपात में पूर्णकालिक शिक्षण संकाय
शिक्षण संकाय की न्यूनतम संख्या 2 (दो) होनी चाहिए।
अर्हता: 1. चिकित्सीय—शल्यक्रिया विशेषज्ञता सहित एम.एस.सी. नर्सिंग।
2. अर्बुद—विज्ञान परिचर्या में पोस्ट बेसिक डिप्लोमा।
अनुभव: कम से कम 3 वर्ष
2. अतिथि संकाय — संबंधित विशेषज्ञताओं में बहुविषयक्षेत्रीय

बजट

स्टाफ वेतन, अंशकालिक अध्यापकों के लिए मानदेय, लिपिकीय सहायता, संस्थान के समग्र बजट में कार्यक्रम के लिए पुस्तकालय तथा आपातिक व्यय के वास्ते बजटीय प्रावधान होना चाहिए।

भीतिक सुविधाएं

1. क्लासरूम — 1
2. परिचर्या प्रयोगशाला — 1
3. पुस्तकालय — अर्बुद—विज्ञान में परिचर्या पाठ्यपुस्तकों तथा पत्रिकाओं से सुसज्जित चिकित्सीय/अस्पताल पुस्तकालय का प्रयोग करने की अनुमति।
4. शिक्षण सहायक सामग्री — निम्न के प्रयोग के लिए सुविधाएं
 - ओवरहेड प्रोजेक्टर
 - स्लाइड प्रोजेक्टर
 - वीसीआर/वीसीपी, डीवीडी प्लेयर, डीवीडी, सीडी वीडियो कैसेटों सहित टीवी
 - एलसीडी प्रोजेक्टर
 - कंप्यूटर
 - इन्टरनेट सुविधा
 - कौशल निर्दर्शन के लिए उपकरण (सिम्युलेटर/माडल, आस्टामी बैग तथा उपकरण, मैनिकिन्स आदि)
5. कार्यालय सुविधाएं:
 - टाइपिस्ट, चपरासी, सफाई कर्मचारी की सेवाएं

- कार्यालय, उपकरण, आपूर्ति आदि के लिए सुविधाएं जैसेकि
 - लेखन सामग्री
 - प्रिंटर सहित कंप्यूटर
 - जीरौक्स मशीन/रिसोग्राफ
 - टेलीफोन तथा फैक्स

नैदानिक सुविधाएं

न्यूमूलम् शब्दो संख्या

कम से कम 30 अर्बुद—विज्ञान शब्दों सहित 250—500 शब्दों वाले ऐसे सरकारी/गैर—सरकारी अस्पताल जिनमें रसायन चिकित्सा, रेडियो चिकित्सा, प्रशामक देखभाल, अन्य नैदानिक तथा सहयोगी सुविधाओं से युक्त चिकित्सीय तथा शल्यक्रियात्मक अर्बुद—विज्ञान यूनिट मौजूद हों।

क्षेत्रीय कैंसर केन्द्र/100 शब्दों वाले अर्बुद—विज्ञान अस्पताल जिनमें रसायन चिकित्सा, रेडियो चिकित्सा, प्रशामक देखभाल, अन्य नैदानिक तथा सहयोगी सुविधाओं से युक्त चिकित्सीय तथा शल्यक्रियात्मक अर्बुद—विज्ञान यूनिट मौजूद हों।

दाखिले की शर्तें और उपबंध

1. एक पंजीकृत नर्स (आरएन तथा आरएम) अथवा समतुल्य होना चाहिए।
2. उसके पास एक स्टाफ नर्स के रूप में कम से कम एक वर्ष का अनुभव होना चाहिए।
3. दूसरे देशों की नर्सों को दाखिले से पहले आईएनसी से समतुल्यता का प्रमाण—पत्र प्राप्त करना होगा।
4. शारीरिक दृष्टि से स्वस्थ होना चाहिए।
5. सीटों की संख्या—
 - 250—500 शब्दों वाले अस्पताल (30 शब्दों वाले कैंसर यूनिटों सहित) में सीटों की संख्या = 5—10
 - 500 से अधिक शब्दों वाले अस्पताल (50 शब्दों वाले कैंसर यूनिटों सहित) में सीटों की संख्या = 10—20
- क्षेत्रीय कैंसर केन्द्र/100 शब्दों वाले अर्बुद—विज्ञान अस्पताल = 10-20 सीटें

पाठ्यक्रम का विन्यास

I. अवधि: पाठ्यक्रम की अवधि एक शैक्षणिक वर्ष है।

II. पाठ्यक्रम का विभाजन:

1. शिक्षण: सिद्धांत और नैदानिक अभ्यास	42 सप्ताह
2. संस्थानबद्ध प्रशिक्षण	4 सप्ताह
3. परीक्षा (तैयारी सहित)	2 सप्ताह
4. छुटियाँ	2 सप्ताह
5. सार्वजनिक अवकाश	2 सप्ताह
	52 सप्ताह

III. पाठ्यक्रम के उद्देश्य

सामान्य उद्देश्य

पाठ्यक्रम की समाप्ति पर छात्र अर्बुद-विज्ञान परिचर्या व्यवसाय, अर्बुद-विज्ञान परिचर्या में प्रबंध और शिक्षा के दर्शन, सिद्धांतों, विधियों और मुद्दों, प्रबंधन, शिक्षा तथा अनुसंधान की एक समझ विकसित करने की स्थिति में हो सकेंगे। इसके अलावा यह पाठ्यक्रम उन्हें सक्षम अर्बुद-विज्ञान परिचर्या देखभाल प्रदान करने के लिए कौशल और अभिवृत्ति विकसित करने योग्य बना देगा।

विशिष्ट उद्देश्य

पाठ्यक्रम की समाप्ति पर छात्र निम्न बातों में सक्षम हो सकेगा:

1. अर्बुद-विज्ञान परिचर्या की अवधारणाएं, सिद्धांत और मानक समझाना।
2. कैंसर रोगियों और उनके परिवारों की शरीरक्रियात्मक, शारीरिक, सामाजिक और आध्यात्मिक समस्याओं का आकलन करना।
3. रेडियो चिकित्सा, रसायन चिकित्सा, जैव चिकित्सा तथा शल्यक्रिया के सिद्धांतों का वर्णन करना।
4. विभिन्न शरीरांगों के कैंसर रोगियों की देखभाल में परिचर्या प्रक्रिया का प्रयोग करना।
5. बहु माडल उपचार व्यवस्था तथा वैकल्पिक चिकित्साओं में नर्स की भूमिका का वर्णन करना।
6. विभिन्न उपचार व्यवस्थाओं के तहत रोगियों को देखभाल प्रदान करने के लिए संगत कौशलों का निर्दर्शन करना।

7. कैंसर परिचर्या के विधिक और नैतिक मुद्दों का विश्लेषण करना।
8. कैंसर रोगियों को प्रशासक देखभाल प्रदान करना।
9. अन्य एजेंसियों के साथ सहयोग करना और कैंसर रोगियों की देखभाल के लिए संसाधनों का प्रयोग करना।
10. नस्सी तथा संबद्ध स्वास्थ्य कार्मिकों को शिक्षित और पर्यवेक्षित करना।
11. अर्बुद-विज्ञान परिचर्या में अनुसंधान अध्ययन करना।

IV. पाठ्यक्रम

	सिद्धांत	व्यवहार
1. नैदानिक परिचर्या—I (आधारिक पाठ्यक्रम सहित)	155 घंटे	एकीकृत नैदानिक अभ्यास
2. नैदानिक परिचर्या—II	155 घंटे	
3. पर्यवेक्षण और प्रबंध, नैदानिक शिक्षण, प्रारंभिक अनुसंधान और सांख्यिकी (i) पर्यवेक्षण तथा प्रबंध (ii) नैदानिक शिक्षण (iii) प्रारंभिक अनुसंधान और सांख्यिकी	30 घंटे 30 घंटे 30 घंटे	1280 घंटे
4. संस्थानबद्ध प्रशिक्षण		160 घंटे
	योग	400 घंटे
		1440 घंटे

- सिद्धांत और व्यवहार के बीच घंटों का विभाजन

$$42 \text{ सप्ताह} \times 40 \text{ घंटे} / \text{सप्ताह} \\ = 1680 \text{ घंटे}$$

- ब्लाक कक्षाएँ

$$4 \text{ सप्ताह} \times 40 \text{ घंटे} / \text{सप्ताह} \\ = 160 \text{ घंटे}$$

- एकीकृत सिद्धांत और नैदानिक अभ्यास

$$38 \text{ सप्ताह} \times 40 \text{ घंटे} / \text{सप्ताह} \\ = 1520 \text{ घंटे}$$

— (सिद्धांत 400 घंटे)* सिद्धांत 6 घंटे / सप्ताह

$$38 \text{ सप्ताह} \times 6 \text{ घंटे} / \text{सप्ताह} \\ = 240 \text{ घंटे}$$

— नैदानिक अनुभव 34 घंटे / सप्ताह

$$38 \text{ सप्ताह} \times 34 \text{ घंटे} / \text{सप्ताह} \\ = 1280 \text{ घंटे}$$

- संस्थानबद्ध प्रशिक्षण

$$4 \text{ सप्ताह} \times 40 \text{ घंटे} = 160 \text{ घंटे}$$

V. नैदानिक अनुभव

ऐसे क्षेत्र जिनमें नैदानिक अनुभव अपेक्षित हैं — 38 सप्ताह

1. अस्थिमज्जा प्रतिस्थापन यूनिट सहित चिकित्सीय अर्बुद—विज्ञान वार्ड/आईसीयू	8 सप्ताह
2. शल्यक्रियात्मक अर्बुद—विज्ञान वार्ड/आईसीयू	8 सप्ताह
3. आपरेशन थियेटर	2 सप्ताह
4. रेडियो चिकित्सा यूनिट	4 सप्ताह
5. रसायन चिकित्सा यूनिट	4 सप्ताह
6. बाह्य रोगी विभाग तथा वेदना क्लीनिक	4 सप्ताह
7. सामुदायिक अर्बुद—विज्ञान	2 सप्ताह
8. बाल अर्बुद—विज्ञान—वार्ड, आईसीयू	2 सप्ताह
9. प्रशामक देखभाल वार्ड	2 सप्ताह
10. धर्मशाला	2 सप्ताह

VI. परीक्षा योजना

	आंतरिक मूल्यांकन अंक	बाह्य मूल्यांकन अंक	कुल अंक	अवधि (घंटों में)
ए. सिद्धांत				
प्रश्न—पत्र I - नैदानिक परिचर्या I	50	150	200	3
प्रश्न—पत्र II - नैदानिक परिचर्या II	50	150	200	3
प्रश्न—पत्र III – पर्यवेक्षण और प्रबंध, नैदानिक शिक्षण, प्रारंभकि अनुसंधान और सांख्यिकी	50	150	200	3
बी. व्यावहारिक				
नैदानिक परिचर्या (शिक्षण और पर्यवेक्षण को एकीकृत किया जाए)	100	100	200	
सकल योग	250	550	800	

सी. परीक्षा में बैठने के लिए शर्तें

छात्रः

- वर्ष के दौरान प्रत्येक विषय में सैद्धान्तिक शिक्षण में कम से कम 75% हाजिर रहा हो।

2. उसने कम से कम 75% नैदानिक व्यावहारिक घंटे कार्य किया हो। तथापि प्रमाण—पत्र दिए जाने से पहले छात्रों को घंटों और क्रियाकलापों के अर्थों में एकीकृत व्यावहारिक अनुभव तथा संस्थानबद्ध प्रशिक्षण में 100% हाजिरी पूरी करनी चाहिए।

VII. परीक्षा

परीक्षा, भारतीय उपचर्या परिषद द्वारा मान्यताप्रदत्त राज्य उपचर्या पंजीकरण परिषद/राज्य उपचर्या परीक्षा बोर्ड/विश्वविद्यालय द्वारा आयोजित की जाएगी।

VIII. सफलता का मानक

1. उत्तीर्ण होने के लिए छात्र को सिद्धांत, व्यावहारिक तथा प्रश्न—पत्रों में आंतरिक मूल्यांकन और बाह्य परीक्षा में से प्रत्येक में अलग—अलग कम से कम 50% अंक प्राप्त करने चाहिए।
2. (क) 60% से कम द्वितीय श्रेणी है,
 (ख) 60% तथा उससे अधिक किन्तु 75% से कम प्रथम श्रेणी है,
 (ग) 75% तथा उससे उच्चतर उत्कृष्टता है।
3. उत्तीर्ण होने के लिए छात्रों को अधिक से अधिक तीन अवसर प्रदान किए जाएंगे।

IX. प्रमाणन

- ए. शीर्षक—अर्बुद—विज्ञान परिचर्या में पोस्ट बेसिक डिप्लोमा।
- बी. निर्धारित अध्ययन कार्यक्रम की सफल पूर्ति के बाद एक डिप्लोमा प्रदान किया जाएगा जिसमें यह कहा जाएगा कि
- (i) अभ्यर्थी ने अर्बुद—विज्ञान परिचर्या में निर्धारित पाठ्यक्रम पूरा कर लिया है।
 - (ii) छात्र ने निर्धारित नैदानिक अनुभव प्राप्त कर लिया है।
 - (iii) छात्र ने निर्धारित परीक्षा उत्तीर्ण कर ली है।

नैदानिक परिचर्या I (आधारिक पाठ्यक्रमों सहित)

विवरण:

यह पाठ्यक्रम निदानशास्त्र, विकारी शरीरक्रिया, लाक्षणिकी, नैदानिक उपायों को पहचानने तथा विभिन्न तंत्रों को प्रभावित करने वाली दुर्दम स्थितियों से पीड़ित रोगियों की देखभाल करने में छात्रों की मदद करने के लिए तैयार किया गया है। यह पाठ्यक्रम ऐसे रोगियों को व्यापक परिचर्यात्मक देखभाल प्रदान करने में पाठ्यक्रम पूरा करने वालों की और आगे मदद करेगा तथा यह पाठ्यक्रम परिचर्यात्मक अनुसंधान के माध्यम से परिचर्यात्मक ज्ञान की गवेषणा और विस्तार करने का प्रयास करता है।

उद्देश्य:

पाठ्यक्रम पूरा कर लेने वाले छात्रों को निम्न बातों में समर्थ हो जाना चाहिए:

- (क) विभिन्न नैदानिक स्थितियों में अर्बुद-विज्ञान परिचर्या संबंधी बुनियादी विज्ञानों की जानकारी का प्रयोग करना।
- (ख) कैंसर कोशिका, निदानशास्त्र, निवारण, प्रारम्भिक जांच और कैंसर का शीघ्र पता लगाना।
- (ग) विभिन्न दुर्दम स्थितियों में नैदानिक उपायों की पहचान करना और उनमें सहायता करना।
- (घ) अर्बुद-विज्ञान संबंधी विकृतियों से युक्त रोगियों के लिए प्रयुक्त विभिन्न परिचयओं में जर्स की भूमिका अभिज्ञात करना।
- (ङ.) कैंसर रोगियों को गहन देखभाल प्रदान करने के लिए परिचर्यात्मक प्रक्रिया का प्रयोग करना।

सिद्धांत = 155 घंटे

विषय	घंटे	अंतर्वर्स्तु
यूनिट I	10	<p>मनोविज्ञान</p> <p>□ समीक्षा</p> <ul style="list-style-type: none"> • वैयक्तिक भिन्नताएं • अधिगम, प्रेरण, ध्यान और बोध • संवेग • मानव व्यवहार और संकट में जरूरतें • दबाव तथा आपातिक स्थितियों का मुकाबला करना • नेतृत्व • संचार तथा आईपीआर

		<ul style="list-style-type: none"> ● परामर्श ● अभिवृत्तियों तथा देखभाल को मानवीय बनाना।
यूनिट II	10	<p>समाजविज्ञान</p> <p>□ समीक्षा</p> <ul style="list-style-type: none"> ● सामाजिक गठन और सामुदायिक संसाधन ● समुदाय में नेतृत्व की भूमिकाएं ● परिवार और पारिवारिक संबंध ● सामाजिक, सांस्कृतिक प्रभाव
यूनिट III	10	<p>सूक्ष्मजीवविज्ञान</p> <p>□ समीक्षा</p> <ul style="list-style-type: none"> ● प्रतिरक्षण ● संक्रमण ● अपूर्ति, निर्जीवाणुकरण और विसंक्रमण के सिद्धांत ● सूक्ष्मजीवविज्ञान में नैदानिक परीक्षण तथा संबद्ध नर्स की जिम्मेदारी ● मानक सुरक्षोपाय तथा जैवचिकित्सीय अपशिष्ट प्रबंध
यूनिट IV	20	<p>अनुप्रयुक्त शरीररचनाविज्ञान और शरीरक्रियाविज्ञान</p> <p>□ समीक्षा</p> <ul style="list-style-type: none"> ● कोशिका संरचना और शरीरक्रियाविज्ञान <ul style="list-style-type: none"> — सामान्य कोशिकाएं — दुर्दम कोशिकाएं ● तंत्रिकावैज्ञानिक तंत्र ● श्वसन तंत्र ● रुधिर और लसीका ● हृदवाहिका तंत्र ● जठर—आंत्र तंत्र ● अंतःस्नावी तंत्र ● पेशी—कंकाल तंत्र ● जनन मूत्र तंत्र ● प्रजनन तंत्र ● संवेदी अंग
यूनिट V	10	<p>फार्माकालोजी</p> <p>□ समीक्षा</p> <ul style="list-style-type: none"> ● फार्माकोकिनेटिक्स ● संवेदनाहारी पदार्थ

		<ul style="list-style-type: none"> ● वेदनाहारी तथा स्वापक ● प्रतिजैविकी, पूतिरोधी एजेंट ● औषधि प्रतिक्रिया तथा विषालुता ● कैंसर रसायन चिकित्सा में प्रयुक्त औषधियाँ ● रुधिर तथा रुधिर के घटक ● दवा देने के सिद्धांत, नर्सों की भूमिका और दवाओं की देखभाल
यूनिट VI	10	<p><input type="checkbox"/> संचार कौशल और आईपीआर</p> <ul style="list-style-type: none"> ● प्रक्रिया और विधियाँ ● परिवार, स्टाफ तथा सहकर्मियों के साथ अच्छे आईपीआर और संपर्क स्थापित करना तथा बनाए रखना ● बहुविषयक्षेत्रीय दल तथा नर्सों की भूमिकाएं ● दुःखद समाचार देना <p><input type="checkbox"/> मार्गदर्शन और परामर्श</p>
यूनिट VII	5	<p><input type="checkbox"/> विकिरण भौतिकशास्त्र के सिद्धांत</p> <ul style="list-style-type: none"> ● रेडियोधर्मिता की प्रकृति ● रेडियोधर्मी तत्व ● रेडियो जीव विज्ञान ● कोटियाँ और स्रोत ● विकिरण सुरक्षा के सिद्धांत
यूनिट VIII	15	<p><input type="checkbox"/> अर्बुद-विज्ञान परिचर्या का परिचय</p> <ul style="list-style-type: none"> ● कैंसर का जीवविज्ञान ● कैंसर का निदानशास्त्र ● कैंसर का जानपदिकरोगविज्ञान ● चेतावनी संकेत ● कैंसर का विकृतिजनन ● अर्बुदों का स्थिति निर्धारण ● कैंसर निवारण, प्रारंभिक जांच तथा शीघ्र पता लगाना और नर्स की भूमिका ● अर्बुद-विज्ञान परिचर्या व्यवहार के मानक ● कैंसर प्रबंध के सिद्धांत ● अर्बुद-विज्ञान नर्सों की भूमिका और दायित्व ● कैंसर देखभाल स्थितियाँ तथा विभिन्न स्थितियों में नर्सों की भूमिका ● परिचर्या प्रक्रिया

यूनिट IX	10	<p><input type="checkbox"/> निदान के तकनीक</p> <ul style="list-style-type: none"> • सूक्ष्म सूचिका चूषण कोशिका प्रकरण (एफएनएसी) • बायाप्सी • एप्डोस्कोपी • लैप्रोस्कोपी • ऊतकविकृतिविज्ञान • कोशिका प्रकरण • संगणित टोमोग्राफी • एमआरआई • रेडियो न्यूक्लाइड इमेजिंग • अल्ट्रासाउंड • कार्यात्मक तथा चयापचयी इमेजिंग • रेडिया आइसोटोपों का प्रयोग करना • पैप स्मीयर • स्तन चित्रण <p>नैदानिक कार्रवाइयों में नर्सों के दायित्व</p>
यूनिट X	20	<p><input type="checkbox"/> रेडिया चिकित्सा</p> <ul style="list-style-type: none"> • रेडियो चिकित्सा के सिद्धांत और तकनीक • रेडिया चिकित्सा—ब्रैकीचिकित्सा—एलडीआर, एचडीआर, अंतरालीय आरोपण • दूर चिकित्सा/उपचार आयोजना/अनुकरण • प्रतिकूल प्रभाव और उनकी देखभाल <p>नर्स की भूमिका</p> <p><input type="checkbox"/> रसायन चिकित्सा</p> <ul style="list-style-type: none"> • रसायन चिकित्सा विज्ञान के सिद्धांत और वर्गीकरण • सुरक्षित संभाल और प्रशासन • आनुषंगी प्रभाव, जटिलताएं और देखभाल • भावी निर्देश और प्रस्ताव <p>नर्स की भूमिका</p> <p><input type="checkbox"/> शल्यक्रिया</p> <ul style="list-style-type: none"> • शल्यक्रियात्मक अर्बुद—विज्ञान के सिद्धांत • विशेष शल्यक्रियात्मक तकनीक • प्रशासक शल्यक्रिया • आपरेशन से पूर्व तथा आपरेशन के बाद परिचर्या देखभाल • प्रालंबों और अंगोच्छेदनों की देखभाल

		<ul style="list-style-type: none"> ● भावी निर्देश तथा प्रस्ताव □ जैव चिकित्सा <ul style="list-style-type: none"> ● प्रमुख जैव-वैज्ञानिक प्रतिक्रिया रूपान्तरक ● जैव चिकित्सा में नर्स की भूमिका ● मोनोक्लोनल रोगप्रतिकारक तथा इम्यूनो मौड्यूलेटिंग एजेंट □ नई प्रणालियाँ <ul style="list-style-type: none"> ● जीन चिकित्सा, प्रतिरक्षा-टाकिसन चिकित्सा तथा टीके ● एड्स संबंधी दुर्दमताएँ
यूनिट XI	20	<ul style="list-style-type: none"> □ वेदना देखभाल <ul style="list-style-type: none"> ● कैंसर वेदना की कोटियाँ और प्रकृति ● वेदना की विकारी शरीरक्रिया ● वेदना प्रभाव सीमा <ul style="list-style-type: none"> — वेदना का आकलन — कैंसर वेदना नियंत्रण के सिद्धांत ● निद्रावाही तथा गैर-निद्रावाही वेदनाहर चिकित्सा ● रोगी नियंत्रित वेदनाहरण ● वेदना नियंत्रण के अन्य आक्रामक तकनीक ● वेदना नियंत्रण में मनोवैज्ञानिक हस्तक्षेपणीय उपाय ● गैर-औषध वैज्ञानिक हस्तक्षेपणीय उपाय-संपूरक चिकित्साएं (संगीत, मालिश, ध्यान, विश्राम तकनीक, बायोफोड बैक) ● चिकित्साओं की वैकल्पिक प्रणालियाँ नर्सों की भूमिका
यूनिट XII	10	<ul style="list-style-type: none"> □ अन्य संलक्षण <ul style="list-style-type: none"> ● जी मिचलाना तथा वमन, निगरण कष्ट ● दुष्पचन तथा हिचकी, कष्टश्वास ● कब्ज तथा अतिसार, ओंत्र अवरोध कैंसर क्षीणता ● फंगोटिंग व्रण ● चिन्ता और निराशा, अनिद्रा ● लसीका शोफ
यूनिट XIII	5	<ul style="list-style-type: none"> □ कैंसरक्षीणता, निगरण कष्ट <ul style="list-style-type: none"> ● मुख-शुष्कता म्यूकोसाइटिस ● रवाद परिवर्तन, जी मैचलाना, भार विद्युत अपघटन असांतुलन पोषणिक आकलन और देखभाल में नर्स की भूमिका

नैदानिक परिचया II

पाठ्यक्रम विवरणः

यह पाठ्यक्रम अर्बुद स्थितियों और विभिन्न अर्बुद वैज्ञानिक आपातिक स्थितियों से पीड़ित रोगियों को व्यापक परिचयात्मक देखभाल प्रदान करने में ज्ञान और कौशल अर्जित करने में छात्र की मदद करने के लिए तैयार किया गया है। साथ ही यह पाठ्यक्रम उन्हें विभिन्न स्थितियों में अर्बुद वैज्ञानिक रोगियों को प्रशामक देखभाल प्रदान करने के लिए और आगे मदद करता है।

उद्देश्यः

पाठ्यक्रम की समाप्ति के समय छात्र निम्न बातों में सक्षम होगा:

- (क) विभिन्न शारीरिक तंत्रों की अर्बुद वैज्ञानिक विकृतियों का वर्णन करना।
- (ख) विभिन्न अर्बुद स्थितियों से पीड़ित वयस्कों और बच्चों को परिचर्या प्रक्रिया दृष्टिकोण का प्रयोग करते हुए परिचयात्मक देखभाल प्रदान करना।
- (ग) प्रशामक देखभाल के दर्शन, अवधारणा और विभिन्न आयामों का वर्णन करना।
- (घ) कैंसर देखभाल में मनो-सामाजिक और आध्यात्मिक आयामों की पहचान करना।
- (ङ.) मृत्यु और मरणासन्न रोगियों की देखभाल तथा गमी के समय सहायता का महत्व समझाना।
- (च) घर और धर्मशाला में देखभाल की प्रासंगिकता समझना।

पाठ्यक्रम अंतर्वर्स्तु

यूनिट	घंटे	विषय
यूनिट I	8	<ul style="list-style-type: none"> □ मस्तिष्क तथा केन्द्रीय तंत्रिका तंत्र के अर्बुद <ul style="list-style-type: none"> • ग्लायोमा, पीयूषिका अर्बुद • मैनिन्जियोमा, पिनियल अर्बुद • विक्षेपण मस्तिष्क अर्बुद • विकिरण चिकित्सा/रसायन चिकित्सा/शल्यक्रिया से गुजर रहे मस्तिष्क अर्बुद के रोगियों की परिचयात्मक देखभाल
यूनिट II	08	<ul style="list-style-type: none"> □ सिर और ग्रीवा के कैंसर <ul style="list-style-type: none"> • नासाग्रसनी, परानासा विवरों, मुखीय गुहा और मुख ग्रसनी का कैंसर • स्वर यंत्र तथा अधोग्रसनी का कैंसर • लाला के अर्बुद • नेत्रगुहा और नेत्र

		<ul style="list-style-type: none"> ● ग्रीवा विच्छेदन ● पुनर्रचनात्मक शल्यक्रिया ● सिर और ग्रीवा की शल्यक्रिया से गुजर रहे रोगियों की परिचर्यात्मक देखभाल ● पुनर्वास में नर्स की भूमिका
यूनिट III	08	<input type="checkbox"/> फेफड़े और मीडियास्टिनम के अर्बुद <ul style="list-style-type: none"> ● लघु कोशिका फेफड़ा कैंसर तथा गैर-लघु कोशिका फेफड़ा कैंसर ● मीडियास्टिनम के अर्बुद तथा थाइमिक अर्बुद ● विकिरण चिकित्सा/रसायन चिकित्सा/शल्यक्रिया से गुजर रहे रोगियों की परिचर्यात्मक देखभाल ● अंतरापर्शुका निकास में परिचर्यात्मक जटिलताएं
यूनिट IV	08	<input type="checkbox"/> स्तन का कैंसर <ul style="list-style-type: none"> ● प्रारंभिक जांच, निदान और अवस्था निर्धारण ● नैदानिक विशेषताएं ● स्तन के प्रारंभिक अर्बुद ● स्तन कैंसर का उपचार ● शल्यक्रिया/विकिरण चिकित्सा/रसायन चिकित्सा से गुजर रहे रोगियों की परिचर्या देखभाल ● पुनर्वास में नर्स की भूमिका
यूनिट V	08	<input type="checkbox"/> जठर आंत्र अर्बुद <ul style="list-style-type: none"> ● ग्रासनली, आमाशय, यकृत, अग्न्याशय तथा मलाशय कैंसर ● शल्यक्रिया/विकिरण चिकित्सा/रसायन चिकित्सा से गुजर रहे रोगियों की परिचर्या देखभाल ● आस्टोमीज की देखभाल
यूनिट VI	08	<input type="checkbox"/> जननमूत्री कैंसर <ul style="list-style-type: none"> ● वृक्क, गवीनी मूत्राशय, प्रास्टेट, वृषण तथा शिशन का कैंसर ● शल्यक्रिया/रेडियो चिकित्सा/रसायन चिकित्सा से गुजर रहे रोगियों की परिचर्या देखभाल
यूनिट VII	08	<input type="checkbox"/> स्त्रीरोगवैज्ञानिक कैंसर <ul style="list-style-type: none"> ● गर्भाशयग्रीवा, अंतर्गांभाशयकला, डिम्बग्रंथि, भग तथा योनि का कैंसर ● शल्यक्रिया/रेडियो चिकित्सा/रसायन चिकित्सा से गुजर रहे रोगियों की परिचर्या देखभाल

यूनिट VIII	08	<input type="checkbox"/> अवटु तथा अधिवृक्क ग्रंथियों का कैंसर <ul style="list-style-type: none"> • अवटु, पराअवटु तथा अधिवृक्क ग्रंथियों के कैंसर का जानपदिकरोगविज्ञान, निदानशास्त्र, विकृति विज्ञान, निदान तथा अवस्था निर्धारण और उपचार • शल्यक्रिया से गुजर रहे रोगियों की परिचर्या देखभाल • रेडियो आयोडीन चिकित्सा में परिचर्यात्मक प्रभाव
यूनिट IX	05	<input type="checkbox"/> त्वचा के कैंसर <ul style="list-style-type: none"> • मृदु ऊतक और अस्थि का सार्कोमा • आधारीं कोशिका कार्सिनोमा • पट्टकी कोशिका कार्सिनोमा • दुर्दम कार्सिनोमा • शल्यक्रिया/रेडियो चिकित्सा/रसायन चिकित्सा से गुजर रहे रोगियों की परिचर्या देखभाल
यूनिट X	12	<input type="checkbox"/> श्वेतरक्तता तथा लसीकार्बुद <ul style="list-style-type: none"> • गंभीर श्वेतरक्तता • चिरकालिक श्वेतरक्तता • लोम कोशिका श्वेतरक्तता • माइलोडिस्प्लास्टिक संलक्षण • हाजकिन तथा गैर-हाजकिन लसीकार्बुद • सभी प्रकार की श्वेतरक्तता और लसीकार्बुद में परिचर्या देखभाल • अस्थिमज्जा अवनमन में परिचर्या प्रभाव
यूनिट XI	05	<input type="checkbox"/> बहु मज्जार्बुद <ul style="list-style-type: none"> • निदानशास्त्र और जोखिम तत्व • नैदानिक विशेषताएं, निदान और अवस्था निर्धारण • उपचार और पूर्वानुमान • जटिलताओं की देखभाल • परिचर्यात्मक देखभाल
यूनिट XII	08	<input type="checkbox"/> अस्थिमज्जा तथा मूल कोशिका प्रतिस्थापन (बीएमटी तथा पीबीएसटी) <ul style="list-style-type: none"> • प्रतिस्थापन के संकेत, क्रियाविधि, सिद्धांत और प्रक्रिया • संबद्ध जटिलताएं और देखभाल • बीएमटी तथा पीबीएससीटी में परिचर्या प्रभाव
यूनिट XIII	08	<input type="checkbox"/> अस्थि कैंसर और मृदु-ऊतक सार्कोमा <ul style="list-style-type: none"> • आस्टकोसार्कोमा, उपास्थि सार्कोमा

		<ul style="list-style-type: none"> ● तन्तु सार्कोमा, ऐविंग सार्कोमा, मृदु ऊतक सार्कोमा ● शल्यक्रिया/रेडियो चिकित्सा/रसायन चिकित्सा से गुजर रहे रोगियों की परिचर्या देखभाल ● पुनर्वास में नर्सों की भूमिका
यूनिट XIV	15	<p>□ अर्बुदवैज्ञानिक आपातिक स्थितियाँ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● प्रसृत अंतर्वाहिका स्कंदन (डीआईसी), अल्प कैल्समिया ● दुर्दम परिफुफ्फुस निःसरण ● अर्बुद हृद टैम्पोनेड तथा पूर्ति आघात सुषुम्ना सम्पीडन ● ऊर्ध्व महाशिरा संलक्षण ● चयापचय आपातिक स्थिति ● शल्यक्रियात्मक आपातिक स्थिति ● मूत्र वैज्ञानिक आपातिक स्थिति ● अर्बुद वैज्ञानिक आपातिक स्थितियाँ संभालने में नर्सों की भूमिका
यूनिट XV	12	<p>□ बाल दुर्दमताएं</p> <ul style="list-style-type: none"> ● श्वेतरक्तता, लसीकार्बुद, न्यूरोब्लास्टोमा ● विल्स अर्बुद, मृदु ऊतक सार्कोमा रेटिनो ब्लास्टोमा ● बाल दुर्दमताओं से पीड़ित बच्चों की परिचर्या देखभाल
यूनिट XVI	10	<p>□ प्रशामक देखभाल</p> <ul style="list-style-type: none"> ● परिभाषा तथा कार्यक्षेत्र, दर्शन ● प्रशामक देखभाल की अवधारणा और तत्व ● प्रशामक देखभाल का वैशिवक और भारतीय परिप्रेक्ष्य ● जीवन स्तर मुद्रदे ● संचार कौशल ● प्रशामक देखभाल का परिचर्यात्मक परिप्रेक्ष्य तथा इसके तत्व ● गृह देखभाल ● धर्मशाला देखभाल
यूनिट XVII	04	<p>□ कामुकता पर कैंसर का प्रभाव</p> <ul style="list-style-type: none"> ● कैंसर रोगी की कामुकता पर रेडियो चिकित्सा/रसायन चिकित्सा/शल्यक्रिया का प्रभाव ● यौन दुष्क्रिया महसूस कर रहे कैंसर रोगियों की परिचर्यात्मक देखभाल ● कामुकता संबंधी परामर्श

यूनिट XVIII	5	<input type="checkbox"/> मनोसामाजिक, आध्यात्मिक और नैतिक मुददे <ul style="list-style-type: none"> • कैंसर के रोगियों की मनोवैज्ञानिक प्रतिक्रियाएं • आध्यात्मिक / सांस्कृतिक देखभाल और जरूरतें • नीतिशास्त्र-परिभाषा, सिद्धांत, सुखमृत्यु • परामर्शी कौशल, पारिवारिक परामर्श • मनोसामाजिक समस्याओं के हस्तक्षेपणीय उपाय
यूनिट XIX	5	<input type="checkbox"/> मरणासन्न रोगी की देखभाल <ul style="list-style-type: none"> — मरणासन्न रोगी की देखभाल — शोक और शोकअभिव्यक्ति प्रक्रिया — गमी के समय सहायता

**पर्यवेक्षण तथा प्रबंध, नैदानिक शिक्षण,
प्रारंभिक अनुसंधान तथा सांख्यिकी**

कुल घंटे: 90

खंड—ए	पर्यवेक्षण और प्रबंध	30 घंटे
खंड—बी	नैदानिक शिक्षण	30 घंटे
खंड—सी	प्रारंभिक अनुसंधान और सांख्यिकी	30 घंटे

दिवरण:

यह पाठ्यक्रम पर्यवेक्षण और प्रबंध, नैदानिक शिक्षण तथा अनुसंधान के सिद्धांतों की समझ विकसित करने के उद्देश्य से तैयार किया गया है।

उद्देश्य:

पाठ्यक्रम के समाप्त होने पर छात्र निम्न बातों में सक्षम होगा:

1. व्यावसायिक अभिवृत्तियों का वर्णन करना।
2. अर्बुद-विज्ञान यूनिटों में परिचर्या कार्मिकों के प्रबंध और पर्यवेक्षण में नर्स की भूमिका का वर्णन करना।
3. नर्सों तथा संबद्ध कार्मिकों को अर्बुद-विज्ञान परिचर्या में शिक्षण प्रदान करना।
4. अनुसंधान प्रक्रिया का वर्णन करना तथा बुनियादी सांख्यिकी परीक्षण करना।
5. अर्बुद-विज्ञान परिचर्या में अनुसंधान की योजना बनाना और अनुसंधान करना।

विषय	घंटे	विषय
यूनिट I	20	<input type="checkbox"/> पर्यवेक्षण और प्रबंध <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> प्रबंध <ul style="list-style-type: none"> • परिभाषा और सिद्धांत • अर्बुद विज्ञान यूनिट के प्रबंध के तत्व: योजना बनाना, आयोजित करना, स्टाफ व्यवस्था, रिपोर्ट प्रस्तुत करना, रिकार्डिंग तथा बजट निर्माण • समय, सामग्री और कार्मिक • अर्बुद-विज्ञान वार्ड, ओपीडी, रसायन चिकित्सा यूनिट, अस्थिमज्जा, प्रतिस्थापन यूनिट, वेदना विलीनिक आदि का खाका और डिजाइन

		<ul style="list-style-type: none"> □ नैदानिक पर्यवेक्षण <ul style="list-style-type: none"> ● पर्यवेक्षण का परिचय, परिभाषा तथा उद्देश्य ● पर्यवेक्षण के सिद्धांत और कार्य ● पर्यवेक्षकों के गुण ● नैदानिक पर्यवेक्षकों की जिम्मेदारियां ● अर्बुद-विज्ञान परिचर्या के अभ्यास मानक <ul style="list-style-type: none"> — नीतियां और कार्यविधियां — स्थायी आदेश तथा प्रोटोकाल स्थापित करना ● नई भर्ती वालों के लिए दिशा-अनुकूलन कार्यक्रम □ अर्बुद-विज्ञान में गुणवत्ता आश्वासन कार्यक्रम <ul style="list-style-type: none"> ● परिचर्या आडिट □ निष्पादन मूल्यांकन <ul style="list-style-type: none"> ● निष्पादन मूल्यांकन के सिद्धांत ● निष्पादन मूल्यांकन के साधन <ul style="list-style-type: none"> — क्रमनिर्धारण मापक्रम — पड़ताल, सूचियां — समकक्षों द्वारा समीक्षाएं — स्व-मूल्यांकन □ स्टाफ विकास <ul style="list-style-type: none"> ● परिचय और प्रयोजन ● सेवाकालीन शिक्षा ● सतत शिक्षा
यूनिट II	5	<ul style="list-style-type: none"> □ व्यावसायिक अभिवृत्तियां <ul style="list-style-type: none"> ● परिचय ● नीति संहिता, व्यावसायिक आचरण संहिता तथा भारत में परिचर्या के अभ्यास मानक ● अर्बुद-विज्ञान परिचर्या में नैतिक मुद्दे ● नर्स की बढ़ती हुई भूमिका: विशेषज्ञ नर्स, नर्स व्यावसायिक आदि ● व्यावसायिक संगठन
यूनिट III	5	<ul style="list-style-type: none"> □ चिकित्सा-विधिक पक्ष <ul style="list-style-type: none"> ● अर्बुद-विज्ञान देखभाल विकिरण सुरक्षा, ब्लड बैंकिंग संबंधी कानून और विनियम ● उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम (सीपीए) ● लापरवाही और कदाचार ● नर्सों के विधिक दायित्व <ul style="list-style-type: none"> — अस्पताल में सेवाओं की लापरवाही संबंधी निर्णय के मामला अध्ययन ● चिकित्सा विधिक पक्ष—सुखमृत्यु, अंगदान

		<ul style="list-style-type: none"> ● रिकार्ड और रिपोर्ट ● विधिक मुद्दों में नर्स की भूमिका
यूनिट IV	30	<p><input type="checkbox"/> अध्यापन—अधिगम प्रक्रिया</p> <ul style="list-style-type: none"> ● परिचय और अवधारणाएं ● अध्यापन और अधिगम के सिद्धांत ● अधिगम लक्ष्यों का सूजन ● पाठ योजना ● शिक्षण विधियां <ul style="list-style-type: none"> — लेक्चर — निदर्शन, अनुकरण — चर्चा — नैदानिक शिक्षण विधियां — सूक्ष्म शिक्षण — स्व—अधिगम ● मूल्यांकन <ul style="list-style-type: none"> — छात्रों का आकलन ○ प्रयोजन ○ कोटि ○ उपाय ○ ज्ञान, कौशल और अभिवृत्ति का आकलन करने के साधन ● अध्यापन—अधिगम प्रक्रिया में मीडिया का प्रयोग
यूनिट V	30	<p><input type="checkbox"/> अनुसंधान</p> <ul style="list-style-type: none"> ● अनुसंधान और अनुसंधान प्रक्रिया ● अनुसंधान की कोटियां ● अनुसंधान समस्या / प्रश्न ● साहित्य समीक्षा ● अनुसंधान दृष्टिकोण और डिजाइन ● प्रतिदर्श ● डाटा संग्रह: साधन और तकनीक ● डाटा का विश्लेषण और व्याख्या ● संचार तथा अनुसंधान का उपयोग ● अर्बुद—विज्ञान में अनुसंधान प्राथमिकताएं <p><input type="checkbox"/> सांख्यिकी</p> <ul style="list-style-type: none"> ● डाटा के स्रोत और प्रस्तुति

		<ul style="list-style-type: none"> — गुणवत्तात्मक तथा परिमाणात्मक — सारणीकरणः आवृत्ति विभाजन, प्रतिशतताएं — ग्राफीय प्रस्तुति • केन्द्रीय अभिवृत्ति के माप—औसत, माध्यिका, पद्धति • विसंगति के माप • सामान्य प्रायिकता और महत्व के परीक्षण • सह-संबंध का गुणांक • सांख्यिकी पैकेज और इसका अनुप्रयोग • एक अनुसंधान प्रस्ताव तैयार करना □ कंप्यूटरों के अनुप्रयोग
--	--	--

अध्यापन अधिगम क्रियाकलाप

(i) शिक्षण की विधियाँ

- ❖ लेक्चर
- ❖ निर्दर्शन और चर्चा
- ❖ पर्यवेक्षित अभ्यास
- ❖ सेमीनार
- ❖ भूमिका निर्वाह
- ❖ कार्यशाला
- ❖ सम्मेलन
- ❖ कौशल प्रशिक्षण
- ❖ अनुकरण
- ❖ क्षेत्रीय दौरे
- ❖ अनुसंधान परियोजना

(ii) ए.वी. सहायक सामग्री

- ❖ ओवरहैड प्रोजेक्टर
- ❖ स्लाइड प्रोजेक्टर
- ❖ ब्लैकबोर्ड
- ❖ ग्राफिक सहायक सामग्री
- ❖ कार्यक्रमित—वीडियो कार्यक्रम
- ❖ माडल तथा नमूना
- ❖ एलसीडी प्रोजेक्टर
- ❖ कंप्यूटर

(iii) मूल्यांकन की विधियाँ

- ❖ लिखित परीक्षा
- ❖ वस्तुनिष्ठ प्रकृति
- ❖ संक्षिप्त टिप्पणियाँ
- ❖ ऐसाइनमेंट
- ❖ मामला अध्ययन / देखभाल टिप्पणियाँ
- ❖ नैदानिक प्रस्तुति
- ❖ सेमीनार
- ❖ परियोजना

अनिवार्य नैदानिक / व्यावहारिक क्रियाकलाप

1. रोगी देखभाल ऐसाइनमेंट्स	
2. आर्बिटेट रोगियों के लिए परिचर्या देखभाल योजना लिखना	
3. मामला अध्ययन लिखना	— 5
4. मामला प्रस्तुतियां	— 5
5. प्रेक्षण रिपोर्ट लिखना	
6. नियोजित स्वास्थ्य शिक्षण	— 5
7. कैंसर रसायन चिकित्सा विज्ञान पर औषधि फाइल	
8. समूह परियोजना	— 1
9. नैदानिक शिक्षण	— 3
10. शाय्यागत परिचर्या करना	
11. मैदानिक आवर्तन योजना बनाना	
12. छात्रों के लिए नैदानिक शिक्षण योजना तैयार करना	
13. छात्रों/स्टाफ का नैदानिक मूल्यांकन	
14. यूनिट प्रबंध योजना—डिजाइन बनाना	
15. पर्यावरण तकनीक—यूनिट रिपोर्ट लिखना, निष्पादन मूल्यांकन, मार्गदर्शन, स्टाफ आबंटन, सामग्री प्रबंध	
16. रिकार्ड्स और रिपोर्ट्स का रखरखाव	

I. अनिवार्य अर्बुद—विज्ञान परिचर्या कौशल

अनुपालित क्रियाविधियाः

- (i) सीटी स्कैन
- (ii) कम्यूटेड टोमोग्राफी
- (iii) एमआरआई
- (iv) अल्ट्रासाउंड
- (v) स्तन चित्रण
- (vi) रेडिया न्यूक्लाइड इमेजिंग
- (vii) अस्थि स्कैन
- (viii) अवटु कार्यकरण परीक्षण
- (ix) कार्यात्मक तथा चयापचयी इमेजिंग
- (x) रेडियोधर्मी सामग्री का परिवहन
- (xi) अन्य

II. सहायित क्रियाविधियां

- (i) रसायन चिकित्सा
- (ii) रेडियो चिकित्सा—ब्रैकी चिकित्सा—एलडीआर, एचडीआर; अंतरालीय आरोपण
- (iii) दूर चिकित्सा/उपचार आयोजना/अनुकरण
- (iv) अस्थिमज्जा चूषण और बायाप्सी
- (v) उन्नत हृद जीवन सहायता
- (vi) अंतः श्वासनली प्रवेशन
- (vii) डीफाइब्रीलेशन
- (viii) संवातन
- (ix) श्वास प्रणाल छिद्रीकरण
- (x) थोरैसैंटेसिस

- (xi) पारवेधन
- (xii) कटिवेधन
- (xiii) धमनीय रक्त गैस
- (xiv) इसीजी रिकार्डिंग
- (xv) तंत्रिका रोध
- (xvi) IV कैन्यूलेशन—मुक्त विधि
- (xvii) वक्ष नलिका प्रवेशन
- (xviii) अंतरापर्शुका निकास
- (xix) सीपीबी मानीटरन
- (xx) एफएनएसी (सूक्ष्म सूचिका) चूषण कोशिका प्रकरण

III. निष्पादित क्रियाविधियां

- (i) कैंसर के लिए प्रारंभिक जांच
- (ii) वेदना का आकलन
- (iii) पोषणिक स्थिति का आकलन
- (iv) वायुमार्ग प्रबंध
- (v) ओरो ग्रसनी वायुमार्ग का प्रयोग
- (vi) श्वासप्रणाली छिद्रीकरण की देखभाल
- (vii) अंतःश्वासनली नलिका प्रवेशन करना
- (viii) हृद—मानीटरन
- (ix) वेंटीलेटर स्थापित करना
- (x) हृद—फुफ्फुस पुनरुज्जीवन
- (xi) जठर धावन
- (xii) IV कैन्यूलेशन
- (xiii) इसीजी
- (xiv) आपातिक IV औषधियां देना
- (xv) शल्यक्रियात्मक फलैपों की देखभाल
- (xvi) आरस्टोमीज की देखभाल
- (xvii) रुधिर आधान तथा घटक चिकित्सा
- (xviii) मृत शरीर की देखभाल और शवगृह औपचारिकताएं
- (xix) वैकल्पिक चिकित्साएं
- (xx) परामर्श
- (xxi) सिरिज तथा इन्फ्यूजन पम्पों के माध्यम से दवाएं देना
- (xxii) मानक सुरक्षोपायों का व्यवहार करना
- (xxiii) पैप स्मीयर
- (xxiv) अन्य क्रियाविधियां

टी. दिलीप कुमार, अध्यक्ष
[विज्ञापन III/4/102/2007—असा.]

**INDIAN NURSING COUNCIL
NOTIFICATION**

New Delhi, the 17th May, 2007

F. No. 11-1/2007-INC.—In exercise of the powers conferred by Section 16 of the Indian Nursing Council Act, 1947 (48 of 1947), the Indian Nursing Council hereby makes the following Regulations namely :—

- (i) **Short Title and Commencement.**—These Regulations may be called the “Post Basic Diploma in Oncology Nursing 2005”.
- (ii) These regulations will become effective from the session 2007-08.

**GUIDELINES FOR STARTING THE POST BASIC DIPLOMA IN ONCOLOGY NURSING
THE PROGRAMME MAY BE OFFERED AT**

- (A) The Government (State/Centre/Autonomous) nursing teaching institution offering diploma or degree programmes in nursing having parent/affiliated Government Hospital having medical and surgical oncology units with chemotherapy, radiotherapy, palliative care, other diagnostic and supportive facilities.

Or

- (B) Other non-Govt. nursing teaching institution offering diploma or degree programmes in nursing having parent Hospital having medical and surgical oncology units with chemotherapy, radiotherapy, palliative care, other diagnostic and supportive facilities.

Or

- (C) Regional Cancer Centres/Cancer Hospitals having minimum 100 beds, with medical and surgical oncology units with chemotherapy, radiotherapy, palliative care, other diagnostic and supportive facilities.

RECOGNITION PROCEDURE

1. Any institution which wishes to start post basic diploma in neonatal nursing should obtain the No Objection/ Essentiality Certificate from the State Government. The institutions which are already recognized by INC for offering diploma/degree programmes in nursing are exempted for obtaining the No Objection/Essentiality Certificate.
2. The Indian Nursing Council on receipt of the proposal from the Institution to start nursing programme (School/College), will undertake the inspection to assess suitability with regard to physical infrastructure, clinical facility and teaching faculty in order to give permission to start the programme.
3. After the receipt of the permission to start the nursing programme from Indian Nursing Council, the institution shall obtain the approval from the State Nursing Council and Examination Board/ University.
4. Institution will admit the students only after taking approval of State Nursing Council and Examination Board/University.
5. The Indian Nursing Council will conduct inspection for two consecutive years for continuation of the permission to conduct the programme.

STAFFING

1. Full time teaching faculty in the ratio of 1:5
Minimum number of teaching faculty should be 2 (two)
Qualification: 1. M.Sc Nursing with medical surgical/Oncology Nursing Speciality .
2. Post Basic Diploma in Oncology Nursing.
Experience: Minimum 3 years
2. *Guest faculty:* multi-disciplinary in related specialties

BUDGET

There should be budgetary provision for staff salary, honorarium for part time teachers, clerical assistance, library and contingency expenditure for the programme in the overall budget of the institution.

PHYSICAL FACILITIES

1. *Class room :* 1
2. *Nursing Laboratory:* 1
3. *Library:* Permission to use medical/hospital library having current nursing textbooks & journals in pediatric and neonatal nursing.
4. *Teaching Aids:* Facilities for the use of
 - Overhead projector

- Slide Projector
- TV with VCR/VCP, DVD player, DVD's, CD's Video cassettes
- LCD projector
- Computer
- Internet facility
- Equipment for demonstration of skills (Simulators/models/stomy bags and equipments, manikins etc.)

5. Office facilities:

- Services of typist, peon, safai karamchari
- Facilities for office, equipment and supplies, such as
 - Stationery
 - Computer with printer
 - Xerox machine/Risograph
 - Telephone and fax

CLINICAL FACILITIES

Minimum Bed strength

Government/Non Govt. Hospitals having 250—500 beds with minimum 30 oncology beds, medical and surgical oncology units with chemotherapy, radiotherapy, palliative care, other diagnostic and supportive facilities.

Regional Cancer Centres/100 bedded oncology hospitals having medical and surgical oncology units with chemotherapy, radiotherapy, palliative care, other diagnostic and supportive facilities.

ADMISSION TERMS AND CONDITIONS

The student seeking admission to this course should :

1. Be a registered nurse (R.N. & R.M.) or equivalent
2. Possess a minimum of one year experience as a staff nurse.
3. Nurses from other countries must obtain an equivalence certificate from INC before admission.
4. Be physically fit.
5. No. of seats —
 - Hospital which is having 250—500 beds (30 bedded cancer units) no. of seats = 5—10
 - Hospital having more than 500 beds (50 bedded cancer units) No. of seats = 10—15
 - Regional Cancer Centres/100 bedded oncology hospitals=10—20 seats

ORGANIZATION OF THE COURSE

I. DURATION : Duration of the course is one academic year.

II. DISTRIBUTION OF THE COURSE:

1. Teaching: Theory & Clinical practice	42 weeks
2. Internship	4 weeks
3. Examination (including preparation)	2 weeks
4. Vacation	2 weeks
5. Public holidays	2 weeks
	52 weeks

III COURSE OBJECTIVES:

General Objective

At the end of the course the student will be able to develop an understanding of philosophy, principles and standards of oncology nursing practice, management and education in oncology nursing. Further more, this course will enable them to develop skills and attitude in providing competent oncology nursing care.

Specific Objectives :

At the end of the course the student will be able to

1. Describe the concepts, principles and standards of oncology nursing practice.

2. Assess the physiological, physical, psychological, social & spiritual problems of cancer patients and their families.
 3. Describe the principles of radiotherapy, chemotherapy, biotherapy and surgery.
 4. Apply nursing process in caring for patients with cancers of different organs.
 5. Describe nurse's role in multi modal treatment regime and alternative therapies.
 6. Demonstrate skills relevant in providing care to patients under different treatment regimes.
 7. Analyze legal and ethical issues in cancer nursing.
 8. Provide palliative care to the cancer patients.
 9. Collaborate with other agencies and utilize resources in caring for cancer patients.
 10. Teach and supervise nurses and allied health workers.
 11. Conduct research studies in areas related to oncology nursing.

IV. COURSE OF STUDIES:

	Theory	Practical
1. Clinical Nursing-I (Inclusive of foundation courses)	155 Hours	Integrated Clinical Practice
2. Clinical Nursing-II	155 Hours	
3. Supervision & Management, Clinical Teaching, Elementary Research & Statistics		1280 Hours
(i) Supervision & Management	30 Hours	
(ii) Clinical Teaching	30 Hours	
(iii) Elementary Research & Statistics	30 Hours	
4. Internship.		160 Hours
Total	400 Hours	1440 Hours

- Hours distribution for theory and practice
 - 42 weeks x 40 hours/week = 1680 hours
 - Block classes
 - 4 weeks x 40 hours/week = 160 hours
 - Integrated theory & clinical practice
 - 38 weeks x 40 hours/week = 1520 hours
 - (Theory 400 hrs)* Theory 6 hours/week
 - 38 weeks x 6 hours/week = 240 hours
 - Clinical experience 34 hours/weeks
 - 38 weeks x 34 hours/week = 1280 hours
 - Internship :
 - 4 weeks x 40 hours = 160 hours

V. CLINICAL EXPERIENCE

Areas of clinical experience required — 38 weeks

1. Medical Oncology ward/ICU including Bone marrow Transplantation Unit	8 Weeks
2. Surgical Oncology ward/ICU	8 Weeks
3. Operation Theatre	2 Weeks
4. Radiotherapy Unit	4 Weeks
5. Chemotherapy Unit	4 Weeks
6. Out Patient Department & Pain Clinic	4 Weeks

7. Community Oncology	2 Weeks
8. Pediatric Oncology-ward, ICU	2 Weeks
9. Palliative Care Ward	2 Weeks
10. Hospice	2 Weeks

VI. EXAMINATION SCHEME

	Ins. Ass. Marks	Ext. Ass. Marks	Total Marks	Duration (in hours)
A. Theory				
Paper I— Clinical Nursing I	50	150	200	3
Paper II— Clinical Nursing II	50	150	200	3
Paper III— Supervision & Management, Clinical Teaching, Elementary Research & Statistics	50	150	200	3
B. Practical				
Clinical Nursing (teaching & supervision to be integrated)	100	100	200	
Grand Total	250	550	800	

C. Conditions for Admission to Examination**The Student :**

1. Has attended not less than 75% of the theoretical instruction hours in each subject during the year.
2. Has done not less than 75% of the clinical practical hours. However, students should make up 100% of attendance for integrated practice experience and internship in term of hours and activities before awarding the certificate.

VII EXAMINATION

The examination to be conducted by the State Nursing Registration Council/State Nursing Examination Board/University recognized by the Indian Nursing Council.

VIII STANDARD OF PASSING

1. In order to pass a candidate should obtain at least 50% marks separately in internal Assessment and external examination in each of the theory practical and papers.
2. (a) Less than 60% is Second Division,
 (b) 60 % and above and below 75% is First Division,
 (c) 75 % and above is Distinction.
3. Students will be given opportunity of maximum of 3 attempts for passing

IX. CERTIFICATION**TITLE - Post Basic Diploma In Oncology Nursing.**

- B. A diploma is awarded upon successful completion of the prescribed study programme, which will state that.
- (i) Candidate has completed the prescribed course of Oncology Nursing.
 - (ii) Candidate has completed prescribed clinical experience.
 - (iii) Candidate has passed the prescribed examination.

Clinical Nursing—I
(Including Foundation Courses)

Description :

This course is developed to help the student to recognize the etiology, pathophysiology, symptomatology, diagnostic measures and management of patients with malignant conditions affecting various systems. The course will further help the graduates to acquire knowledge and skill in providing comprehensive nursing care to such patients and attempts to explore and expand nursing knowledge through nursing research.

Objectives :

On completion of the course, graduates will be able to :

- a. Apply the knowledge of basic sciences related to oncology nursing in various clinical settings.
- b. Explain the properties of cancer cell, etiology, prevention, screening and early detection of cancer.
- c. Recognize and assist in the diagnostic measures in various malignant conditions.
- d. Identify the role of nurse in various therapies used for patients with oncological disorders
- e. Apply nursing process in providing comprehensive care to cancer patients.
- f. Recognise the nutritional problems of cancer patients and their management.
- g. Communicate effectively with patients and families of cancer patients.

Subject	Hours	Content
Unit I	10	Psychology <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Review <ul style="list-style-type: none"> ● Individual differences ● Learning, Motivation, attention & perception ● Emotions ● Human behavior & needs in crisis ● Stress & coping in crisis situations ● Leadership ● Communication and IPR ● Counselling ● Attitudes and humanizing care
Unit II	10	Sociology <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Review <ul style="list-style-type: none"> ● Social organization & community resources ● Leadership roles in community, ● Family and family relationships. ● Socio cultural influences
Unit III	10	Microbiology <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Review <ul style="list-style-type: none"> ● Immunity ● Infection ● Principles of asepsis, Sterilization & disinfection ● Diagnostic tests in Microbiology & related nurses' responsibility ● Standard safety measures & biomedical waste management
Unit IV	20	Applied Anatomy & Physiology <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Review <ul style="list-style-type: none"> ● Cell structure and physiology <ul style="list-style-type: none"> - Normal cells - Malignant cells ● Neurological system ● Respiratory system ● Blood and lymphatics

Subject	Hours	Content
		<ul style="list-style-type: none"> ● Cardiovascular system ● Gastro intestinal system ● Endocrine system ● Musculoskeletal system ● Genitourinary system ● Reproductive system ● Sensory organs
Unit V	10	<p>Pharmacology</p> <p><input type="checkbox"/> Review</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pharmacokinetics ● Analgesics ● Sedatives and Narcotics ● Antibiotics, antiseptics ● Drug reaction & toxicity ● Drugs used in cancer chemotherapy ● Blood and blood components ● Principles of drug administration, role of nurses and care of drugs
Unit VI	10	<p><input type="checkbox"/> Communication Skills & IPR</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Process & methods ● Establishing & maintaining good IPR & communication with family, staff and colleagues ● Multidisciplinary team & role of nurses ● Breaking bad news ● Guidance & Counseling
Unit VII	5	<p>Principles of Radiation physics</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Nature of Radioactivity ● Radio active elements ● Radio biology ● Types and sources ● Principles of Radiation protection
Unit VIII	15	<p><input type="checkbox"/> Introduction to oncology nursing:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Biology of Cancer ● Etiology of Cancer ● Epidemiology of Cancer ● Warning signs ● Pathogenesis of cancer ● Staging of tumors ● Cancer Prevention, Screening and ● Early detection and. Nurses' role ● Standards of oncology nursing practice Principle of cancer management ● Role and responsibilities of oncology nurses ● Cancer care settings and role of nurses in different settings ● Nursing Process
Unit IX	10	<p><input type="checkbox"/> Techniques of Diagnosis</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Fine Needle Aspiration Cytology (FNAC) ● Biopsies

Subject	Hours	Content
Unit X	20	<ul style="list-style-type: none"> ● Endoscopy ● Laproscopy ● Histopathology ● Cytology ● Computed Tomography ● MRI ● Radio Nuclide Imaging ● Ultra Sound ● Functional And Metabolic Imaging ● Using radio isotopes ● Pap smear ● Mammography Nurses responsibilities in diagnostic measures <p>Nurse's role</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Radiotherapy : <ul style="list-style-type: none"> ● Principles and techniques of radiotherapy ● Radiotherapy- Brachytherapy LDR, HDR, Interstitial Implantation ● Teletherapy/Treatment planning/Simulation ● Adverse effects and their management <p>Nurse's role</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Chemotherapy : <ul style="list-style-type: none"> ● Principles & classification of chemotherapeutics ● Safe handling & administration ● Side effects, Complications & management ● Future directions and advances <p>Nurse's role</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Surgery : <ul style="list-style-type: none"> ● Principles of surgical oncology ● Special surgical techniques ● Palliative Surgery ● Pre operative & postoperative nursing care ● Care of flaps and amputations ● Future directions and advances <ul style="list-style-type: none"> □ Biotherapy: <ul style="list-style-type: none"> ● Major biologic response modifiers ● Nurses' role in Biotherapy ● Monoclonal antibodies & immunomodulating agents <ul style="list-style-type: none"> □ New approaches <ul style="list-style-type: none"> ● Gene therapy, Immuno-toxin therapy and Vaccines ● AIDS related Malignancies <p>Unit XI</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Pain management <ul style="list-style-type: none"> ● Types and nature of cancer pain ● Pathophysiology of pain ● Pain threshold <ul style="list-style-type: none"> — Assessment of pain — Principles of cancer pain control ● Opioid & Non-opioid analgesic therapy ● Patient controlled analgesia (PCA) ● Other invasive techniques of pain control ● Psychological interventions in pain control ● Non pharmacological interventions-Complementary therapies (Music; Massage, Meditation, Relaxation techniques. Biofeed back)

		<ul style="list-style-type: none"> ● Alternative system of medicines Role of nurses
Unit XII	10	<input type="checkbox"/> Other symptoms <ul style="list-style-type: none"> ● Nausea & vomiting, dysphagia ● Dyspepsia & hiccup, dyspnoea ● Constipation & diarrhea, intestinal obstruction, cancer cachexia ● Fungating wounds ● Anxiety & depression, insomnia ● Lymph edema
Unit XIII	5	<input type="checkbox"/> Cancer Cachexia, Dysphagia, <ul style="list-style-type: none"> ● Xerostomia, Mucositis, ● Taste alterations, nausea, weight electrolyte imbalances <p>Nurses role in nutritional assessment & management</p>

CLINICAL NURSING-II

Course Description

This course is developed to help the student to acquire knowledge and skill in providing comprehensive nursing care to patients with neoplastic conditions and various oncological emergencies. It further helps them to provide palliative care to oncological patients in various settings.

1. Course Objectives

At the end of the course, the student will be able to:

- a. Describe oncological disorders of various body systems
- b. Provide nursing care to adults and children suffering from various neoplastic conditions using nursing process approach.
- c. Describe the philosophy, concept and various dimensions of Palliative care.
- d. Identify the Psychosocial & Spiritual dimensions in cancer care.
- e. Appreciate the care of death and dying patients and the value of bereavement support.
- f. Appreciate relevance of home and hospice care

Course Content

Unit	Hours	Content
Unit - I	8	<input type="checkbox"/> Tumors of the Brain and Central Nervous System <ul style="list-style-type: none"> ● Gliomas, pituitary tumors ● Meningioma, pineal tumors ● Metastasis brain tumor ● Nursing Care of patients with brain tumors undergoing radiation therapy/chemotherapy/surgery
Unit - II	8	<input type="checkbox"/> Head & Neck Cancers <ul style="list-style-type: none"> ● Cancers of Nasopharynx, Paranasal sinuses, oral cavity and oropharynx, ● Cancers of larynx and hypopharynx ● Tumors of salivary ● Orbit & eye ● Neck dissections ● Reconstructive surgery ● Nursing care of patients undergoing head & neck surgery ● Nurses role in rehabilitation
Unit - III	8	<input type="checkbox"/> Tumors of Lung and Mediastinum <ul style="list-style-type: none"> ● Small cell Lung cancer & Non small cell lung cancer ● Neoplasms of the mediastinum and thymic neoplasms

Subject	Hours	Content
Unit- IV	8	<ul style="list-style-type: none"> ● Nursing care of patients undergoing radiation therapy/chemotherapy/surgery ● Nursing Implications in intercostals drainage <p><input checked="" type="checkbox"/> Cancer of the Breast</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Screening, diagnosis & staging ● Clinical features ● Primary tumours of the breast ● Treatment of Breast cancer ● Nursing care of patients undergoing surgery/radiotherapy/Chemotherapy ● Nurses' role in rehabilitation
Unit- V	10	<p><input checked="" type="checkbox"/> Gastrointestinal tumor</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Oesophagus, stomach, liver, Pancreas and rectal cancers ● Nursing care of patients undergoing surgery/radiotherapy/Chemotherapy ● Care of ostomies
Unit- VI	8	<p><input checked="" type="checkbox"/> Genito urinary cancers</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cancers of kidney, ureter bladder, Prostrate, testis & penis ● Nursing care of patients undergoing surgery/radiotherapy/Chemotherapy
Unit- VII	8	<p><input checked="" type="checkbox"/> Gynaecologic cancers</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cancer of cervix, endometrium, ovary, vulva & vagina ● Nursing care of patients undergoing surgery/radiotherapy/Chemotherapy
Unit - VIII	8	<p><input checked="" type="checkbox"/> Cancer of Thyroid & Adrenal glands</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Epidemiology, etiology, pathology, diagnosis & Staging and treatment of cancer of Thyroid, parathyroid & Adrenal glands ● Nursing care of patients undergoing surgery ● Nursing implications in Radio Iodine Therapy
Unit - IX	5	<p><input checked="" type="checkbox"/> Skin Cancers</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sarcoma of soft tissue and bone ● Basal cell carcinoma ● Squamous cell carcinoma ● Malignant melanoma ● Nursing care of patients undergoing Surgery/radiationtherapy/chemotherapy
Unit - X	12	<p><input checked="" type="checkbox"/> Leukaemia & Lymphoma</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Acute Leukemia ● Chronic Leukemia ● Hairy cell Leukemia ● Myelodysplastic Syndrome ● Hodgkin's and Non-Hodgkin's Lymphoma ● Nursing care in all types of leukemia & Lymphoma ● Nursing implications in bone marrow depression
Unit - XI	5	<p><input checked="" type="checkbox"/> Multiple Myeloma</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Etiology & risk factors ● Clinical features, diagnosis & staging ● Treatment & Prognosis ● Management of complications ● Nursing management
Unit - XII	8	<p><input checked="" type="checkbox"/> Bone Marrow & Stem Cell Transplantation (BMT & PBST)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Indications, procedure, principles & process of transplantation ● Associated complications and management ● Nursing Implications in BMT & PBSCT

Subject	Hours	Content
Unit - XIII	8	<p><input type="checkbox"/> Bone Cancers & Cancers & Soft tissue Sarcoma</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Osteosarcoma, Chondrosarcoma ● Fibrosarcoma, Ewing's sarcoma, Soft tissue sarcomas ● Nursing care of patients undergoing surgery/radiotherapy/chemotherapy ● Nurses role in rehabilitation
Unit - XIV	15	<p><input type="checkbox"/> Oncological Emergencies</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Disseminated intravascular coagulation (DIC), hyper calcemia ● Malignant pleural effusion ● Neoplastic cardiac tamponade & septic shock Spinal cord compression ● Superior venacava syndrome. ● Metabolic emergency ● Surgical emergency ● Urological emergency ● Nurses role in managing oncologic emergencies
Unit - XV	12	<p><input type="checkbox"/> Paediatric Malignancies</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Leukemia, Lymphoma, Neuroblastoma ● Wilm's tumor, Soft tissue sarcoma, Retinoblastoma ● Nursing Management of Children with Paediatric Malignancies
Unit - XVI	10	<p><input type="checkbox"/> Palliative care</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Definition & Scope, Philosophy ● Concept & Elements of Palliative care ● Global & Indian perspective of Palliative care ● Quality of life issues ● Communication Skill ● Nursing perspective of Palliative care & its elements ● Home care ● Hospice care Role of nurse in palliative care
Unit - XVII	4	<p><input type="checkbox"/> Impact of cancer on sexuality</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Effect of Radiotherapy/Chemotherapy/Surgery on Sexuality of the cancer patient. ● Nursing management of cancer patients experiencing sexual dysfunction. ● Sexual counseling
Unit - XVIII	5	<p><input type="checkbox"/> Psychosocial, spiritual & ethical issues</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Psychological reactions of patients with cancer ● Spiritual/cultural care & needs ● Ethics-definition, principles, euthanasia ● Counseling skills, family counseling ● Nursing interventions of Psychosocial problems
Unit - XIX	5	<p><input type="checkbox"/> Care of the dying patient</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Care of terminally ill ● Grief and grieving process. ● Bereavement Support

SUPERVISION & MANAGEMENT, CLINICAL TEACHING, ELEMENTARY RESEARCH & STATISTICS

Total Hours : 90

Section-A Supervision & Management	—30 Hrs
Section-B Clinical Teaching	—30 Hrs.
Section-C Elementary research & Statistics	—30 Hrs.

Description :

This course is designed to develop an understanding of the principles of supervision and management, clinical teaching and research.

Objectives :

At the end of the course the student will be able to:

1. Describe Professional trends.
2. Describe role of nurse in management and supervision of nursing personnel in oncology units.
3. Teach nurses and allied health workers about oncology nursing.
4. Describe research process and perform basic statistical tests.
5. Plan and conduct research in oncology nursing.

Subject	Hours	Content
Unit-I	20	SUPERVISION AND MANAGEMENT <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Management <ul style="list-style-type: none"> ● Definition & Principles ● Elements of management of oncology care:—Planning, Organizing, Staffing, Reporting, Recording and Budgeting ● Time, material & personnel ● Layout and Design of an oncology ward, OPD, chemotherapy unit, Bone marrow transplantation unit, Pain clinic etc <input checked="" type="checkbox"/> Clinical Supervision <ul style="list-style-type: none"> ● Introduction, definition and objectives of supervision ● Principles and Functions of supervision ● Qualities of supervisors ● Responsibilities of clinical supervisors ● Practice Standards of oncology nursing <ul style="list-style-type: none"> — Policies and Procedures — Establishing Standing orders and Protocols ● Orientation programme for new recruits <input checked="" type="checkbox"/> Quality Assurance Programme in oncology units <ul style="list-style-type: none"> ● Nursing audit <input checked="" type="checkbox"/> Performance Appraisal <ul style="list-style-type: none"> ● Principles of performance evaluation ● Tools of performance appraisal <ul style="list-style-type: none"> — Rating scales — Checklists — Peer reviews — Self appraisals <input checked="" type="checkbox"/> Staff development <ul style="list-style-type: none"> ● Introduction and purposes ● In-service education ● Continuing education <input checked="" type="checkbox"/> Professional trends <ul style="list-style-type: none"> ● Introduction ● Code of Ethics, code of professional conduct and practice standards of Nursing in India ● Ethical issues in oncology nursing care ● Expanding role of the nurse: Specialist nurse, Nurse Practitioner etc.

Subject	Hours	Content
Unit-III	5	<ul style="list-style-type: none"> ● Professional organizations □ Medico-Legal aspects <ul style="list-style-type: none"> ● Legislations and regulations related to oncology care, radiation safety, blood banking ● Consumer Protection Act (CPA) ● Negligence and Malpractice ● Legal responsibilities of nurses <ul style="list-style-type: none"> – Case studies of judgment with regard to negligence of services in the Hospital ● Medico legal aspects—euthanasia, organ donation ● Records and Reports ● Role of the nurse in Legal issues
Unit-IV	30	<ul style="list-style-type: none"> □ Teaching learning process <ul style="list-style-type: none"> ● Introduction and concepts ● Principles of teaching and learning ● Formulation of learning objectives ● Lesson Planning ● Teaching methods <ul style="list-style-type: none"> – Lecture – Demonstration, Simulation – Discussion – Clinical teaching methods – Micro teaching – self learning ● Evaluation <ul style="list-style-type: none"> – Assessment of Students <ul style="list-style-type: none"> ◆ Purposes ◆ Type ◆ Steps ◆ Tools for assessing knowledge, skill and attitude ● Use of media in teaching learning process
Unit-V	30	<ul style="list-style-type: none"> □ Research <ul style="list-style-type: none"> ● Research and research process ● Types of Research ● Research Problem/Question ● Review of Literature ● Research approaches and designs ● Sampling ● Date collection : Tools and techniques ● Analysis and interpretation of data ● Communication and utilization of Research ● Research priorities in oncology care

Subject	Hours	Content
		<p>□ Statistics</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sources and presentation of Date <ul style="list-style-type: none"> – qualitative and quantitative – Tabulation; frequency distribution, percentiles – Graphical presentation ● Measures of central tendency-mean; median, mode ● Measures of variance ● Normal probability and tests of significance ● Co-efficient of correlation ● Statistical packages and its application ● Preparing a research proposal
		<p>□ Application of computers</p>
		<p>TEACHING LEARNING ACTIVITIES</p>
(I)		<p>Methods of Teaching :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lecturer ● Demonstration & Discussion ● Supervised practice ● Seminar ● Role Play ● Workshop ● Conference ● Skill training ● Simulations ● Field visits ● Research project
(ii)		<p>A. V. Aids :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Over head projector ● Slide Projector ● Blackboard ● Graphic Aids ● Programmed—Video shows ● Models & Specimens ● LCD projector ● Computer
(iii)		<p>Methods of Assessment :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Written examination ● Projective type ● Short notes ● Assignments ● Case studies/care notes ● Clinical presentation

Subject	Hours	Content
		<ul style="list-style-type: none"> ● Seminars ● Project
ESSENTIAL CLINICAL/PRACTICAL ACTIVITIES		
1.		Patient Care Assignments
2.		Writing of Nursing care plan for assigned patients
3.		Writing case studies 5
4.		Case presentations 5
5.		Writing Observation report
6.		Planned health teaching 5
7.		Drug File on cancer chemotherapeutics
8.	1	Group Project 1
9.	3	Clinical teaching 3
10.		Conduct beside rounds
11.		Prepare clinical rotation plan
12.		Prepare clinical teaching plan for students
13.		Perform clinical evaluation of students/staff
14.		Unit management plan-Designing
15.		Supervision techniques—Writing unit report, Performance appraisal, Guidance, Staff assignment, material management
16.		Maintenance of records and Reports.
ESSENTIAL ONCOLOGY NURSING SKILLS		
Procedures Observed :		
(i)		CT scan
(ii)		Computed Tomography
(iii)		MRI
(iv)		Ultra Sound
(v)		Mammography
(vi)		Radio Nuclide Imaging
(vii)		Bone Scan
(viii)		Thyroid Function Tests
(ix)		Functional And Metabolic Imaging
(x)		Transportation of radioactive materials
(xi)		Others
Procedures Assisted :		
(i)		Chemotherapy
(ii)		Radiotherapy—Brachytherapy—LDR, HDR, Interstitial Implantation
(iii)		Teletherapy/Treatment planning/Simulation
(iv)		Bone marrow aspiration and biopsy
(v)		Advanced Cardiac Life support
(vi)		Endotracheal intubation
(vii)		Defibrillation

- (viii) Ventilation
- (ix) Tracheostomy
- (x) Thoracentesis
- (xi) Paracentesis
- (xii) Lumbar Puncture
- (xiii) Arterial Blood Gas
- (xiv) ECG Recording
- (xv) Nerve Block
- (xvi) IV cannulation—open method
- (xvii) Chest tube insertion,
- (xviii) Intercostal drainage
- (xix) CVP monitoring
- (xx) FNAC (Fine needle aspiration cytology)

Procedures performed :

- (i) Screening for cancer
- (ii) Assessment of pain
- (iii) Assessment of nutritional status
- (iv) Airway management
- (v) Application of Oro Pharyngeal Airway
- (vi) Care of Tracheostomy
- (vii) Conduct Endotracheal Intubation
- (viii) Cardiac Monitoring
- (ix) Setting of Ventilators
- (x) Cardio Pulmonary Resuscitation
- (xi) Gastric Gavage
- (xii) IV Cannulation
- (xiii) ECG
- (xiv) Administration of emergency IV Drugs
- (xv) Care of surgical flaps
- (xvi) Care of ostomies
- (xvii) Blood transfusion and components therapy
- (xviii) Care of dead body and mortuary formalities
- (xix) Alternative therapies
- (xx) Counselling
- (xxi) Administration of medications through Syringes and infusion pumps
- (xxii) Practice standards safety measures
- (xxiii) Pap smear
- (xxiv) Other Procedures

T. DILEEP KUMAR, President
[ADVT III/IV/102/2007-Exty.]